



Préparation de la deuxième session d'examen de certification :



Créer une session d'examen prenant en compte les profils différents des candidats.

C2i[®] niveau 1
Certificat
Informatique
et Internet

Plateforme de positionnement

ACCES

Identifiant

Mot de passe

[J'ai oublié mon mot de passe](#)

version 1.5 983. (référentiel V2) - Tous droits réservés [Licence](#) [Crédits](#) [Prérequis techniques](#) [Forum](#) [Wiki](#)

Ce site essaie de respecter les normes suivantes (merci de nous signaler les anomalies sur le forum)

[W3C XHTML](#) [W3C CSS](#)



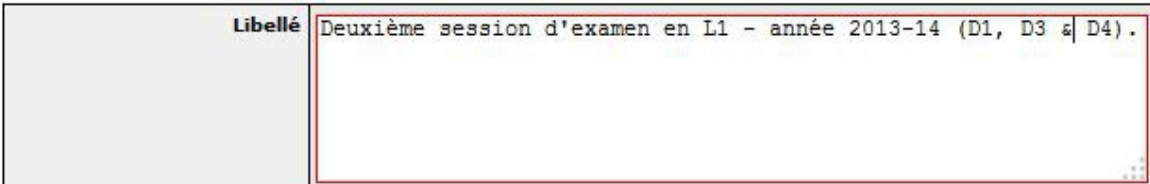
Auteur : Emmanuel LE CLAINCHE
Version 1.0 du jeudi 13 mars 2014

1.Introduction :

Lors de la deuxième session d'examen théorique les candidats gardent le bénéfice des domaines validés lors de la première session d'examen. Se pose alors la question de la personnalisation de l'examen de deuxième session afin que le candidat ne soit questionné que sur les domaines qu'il lui restent à valider. Voici une procédure possible pour simplifier ce travail de personnalisation en garantissant un type d'épreuve équitable entre les candidats.

2.Astuce proposée et méthodologie :

Le principe repose que la création d'un modèle d'examen complet qui servira ensuite de base à la mise en place des examens personnalisés.

Étape :	Action :
1	<p>Création du modèle : c'est un examen complet qui porte donc sur l'ensemble des domaines de compétences.</p> 
2	<p>Duplication du modèle pour la première famille de profils¹.</p> 
3	<p>Correction de l'intitulé pour le rendre compatible avec le profil du groupe.</p> <p>Examen dupliqué 161.196</p> 

¹ Ensemble des candidats qui ont à passer les mêmes domaines.

Étape :	Action :
4	<p>Adaptation des données liées à l'examen prévu pour ce groupe.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Limiter la durée de passage à <input type="text" value="27"/> <small>Si vous spécifiez une valeur (en minutes) ici, les candidats auront ce temps l'examen ; ceci forcera l'affichage du chronomètre</small></p> <p>Afficher le temps restant <input type="radio"/> Oui <input checked="" type="radio"/> Non</p> <hr/> <p>Nombre de questions <input type="text" value="36"/> <small>Assurez-vous que ce nombre est un multiple du nombre de domaines à un arrondi inférieur sera fait)</small></p> <hr/> <p>Domaines traités <small>Choisissez un ou plusieurs domaines (ctrl/maj click). ne rien sélectionner équivaut à tous les domaines.</small></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>tous les domaines</p> <p>D1 - Travailler dans un environnement numérique évolutif</p> <p>D2 - Etre responsable à l'ère du numérique</p> <p>D3 - Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques</p> <p>D4 - Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique</p> <p>D5 - Travailler en réseau, communiquer et collaborer</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="button" value="Annuler"/> <input type="button" value="Enregistrer"/> </div> <p style="text-align: center; font-size: small; color: red;">version 1.5 985. (référentiel V2) - Tous droits réservés Le Clainche Emmanuel</p> <p style="color: red;">À ce niveau il faudra être vigilant à bien adapter la durée de l'épreuve et le nombre de question en fonction des domaines sur lesquels porte l'examen du groupe d'étudiants concernés.</p>
5	<p>Il ne reste plus maintenant qu'à y inscrire les candidats concernés.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>Consulter la fiche de l'examen Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D1, D3 & D4). le 17 mars 2014 de 09:01 à 11:01 Fermer</p> <p>Général Questions Domaines Thèmes Aperçus Inscriptions Lecture optique</p> </div>
6	Et voici ce que l'on peut obtenir de cette manière assez facilement.

Étape :	Action :									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 208 1246 230">Titre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 230 1246 304">Modèle global de la deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 304 1246 378">Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D3 & D4).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 378 1246 452">Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D2).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 452 1246 526">Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D2, D3, D4 & D5).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 526 1246 600">Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D1).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 600 1246 674">Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D1, D3 & D4).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 674 1246 748">Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D3).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 748 1246 822">Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D2 & D5).</td> </tr> </tbody> </table>	Titre	Modèle global de la deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14.	Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D3 & D4).	Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D2).	Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D2, D3, D4 & D5).	Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D1).	Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D1, D3 & D4).	Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D3).	Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D2 & D5).
Titre										
Modèle global de la deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14.										
Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D3 & D4).										
Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D2).										
Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D2, D3, D4 & D5).										
Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D1).										
Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D1, D3 & D4).										
Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D3).										
Deuxième session d'examen en L1 - année 2013-14 (D2 & D5).										