

Productions ou situations	D1				D2				D3					D4				D5		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
Premier document en traitement de texte (<i>production individuelle</i>).			x				x	x	x	x	x			x		x				
Deuxième document en traitement de texte (<i>production collective</i>).			x				x	x	x	x	x		x			x			x	x
Production d'un diaporama.			x						x	x	x		x							
Production d'un tableau et graphiques.			x						x			x	x							
Utilisation de l'ENT : <ul style="list-style-type: none"> • Portail, • Plate-forme pédagogique (Moodle) • EDU portfolio, • Cloud (Hubic, Framalab...), • Wiki. • Utilisation de Planète Sankoré 	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x					x	x	x
Utilisation du réseau local.	x	x		x		x														
Activité de recherche et d'indexation de ressources.						x	x	x						x	x	x		x	x	
Travail de veille informationnelle.						x									x	x	x			
Total occasions de validations :	2	2	5	2	1	4	4	4	5	3	4	1	4	2	2	4	1	2	3	2

Situation ou production attendue :	Connaissances et compétences associés :
<p><u>Production 1 en traitement de texte :</u></p> <p>Effectuer des recherches sur internet et produire un dossier illustré et argumenté sur un sujet donné (5 sujets répartis au choix : Le SPAM, les virus, les chevaux de Troie, les canulars, l'hameçonnage).</p> <p>Ce dossier devra être communicable et exploitable par d'autres étudiants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Feuilles de styles, • page de couverture, • tables et index, accessibilité... • notes de bas de page, • en-tête et pied de page, • création d'un modèle, • insertion des champs (automatisation), • hyperliens (citation des sources)... • licence libre et gratuit (open office) et propriétaire payant (pack office).
<p><u>Production 2 en traitement de texte :</u></p> <p>Effectuer un travail collaboratif en produisant un dossier sur la sécurité informatique en compilant les productions individuelles par équipes de 5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi de versions, • suivi des modifications (révisions), • utilisation des notes (commentaires à la marge), • fonctions avancées d'édition.
<p><u>Production 3 :</u> production d'un diaporama pour présenter le dossier réalisé en traitement de texte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Critères de choix des animations et transitions, • quelques effets, • utilisation du masque de diapo, • préparer une version de document adapté à la diffusion.
<p><u>Production 3 :</u> création d'un tableau et d'un ou plusieurs graphiques sur une thématique laissée au choix de l'étudiant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formules, • références relatives ou absolues, • tri (classement), • filtres, • classeur et feuilles de calcul...

Situation ou production attendue :		Connaissances et compétences associés :
Utilisation de l'ENT :	<u>Utilisation de Moodle</u> : suivi des cours en ligne, utilisation de la messagerie, participation aux activités collaboratives (forums, classe virtuelle, Wiki ¹ ...), dépôt de documents...	<ul style="list-style-type: none"> • ENT, • conflit d'accès, verrouillage, • communication synchrone et asynchrone, • identité numérique et e-réputation, • informatique en nuage, • historique et révisions, • sécurité, sauvegarde, données à caractère personnel, CNIL, • publication en ligne, • démarche ePortfolio, • réseau social... •
	<u>Utilisation de Framapad</u> : produire un texte à plusieurs mains, observer et gérer l'historique, approche collaborative dans l'informatique en nuage (cloud computing). Sensibilisation à l'identité numérique.	
	<u>Utilisation de Framadate</u> : proposition de cet outil pour faciliter le travail en équipe (sondage sur les disponibilités).	
	<u>Utilisation de Hubic</u> : stockage et partage des données sur l'informatique en nuage (cloud computing) ; sauvegarde (pérennisation des données). Sensibilisation à la protection des données à caractère personnel.	
	<u>Utilisation d'EDUportfolio</u> : constitution du DNC ² - approche collaborative...	

¹ Une activité Wiki a été proposée pour réaliser un glossaire collectif sur le vocabulaire associé à l'examen théorique C2i1.

² Dossier Numérique de Compétences.



Évaluation des compétences à travers des productions et situations



ICR – année 2013-14

Situation ou production attendue :	Connaissances et compétences associés :
<p><u>Activités de recherche d'indexation des ressources, veille informationnelle :</u></p> <p>Utilisation de planète Sankoré pour la création d'une amorce de sitographie (avec outil de veille) en ligne avec possibilité de partage.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en place une stratégie efficace pour recherche de l'information et la valider.• Moteur de recherche, annuaire de recherche, méta-moteur de recherche, encyclopédie et dictionnaires en ligne.• Indexation, référencement, tag, critères, descripteurs, méta-données, thésaurus,• contributeur, modérateur,• flux (RSS), veille informationnelle, liste de diffusion, de discussion, veille informationnelle, modération, fil d'actualité...
<p><u>Utilisation du réseau local de l'ICR.</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Identification,• serveur et poste client,• intranet,• profil utilisateur,
<p><u>Travail de l'image :</u> utilisation de deux outils : Xnview pour réaliser des captures d'écran (enrichissement du DNC) et Photofiltre le travail sur l'image. Présentation de Gimp.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Résolution et définition,• pixel,• rogner, recadrer, calque, montage, compression,• bitmap, vectoriel,• licences logiciel (<i>propriétaire gratuit</i>).
<p><u>TP Toucan et 7zip :</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Archivage, sauvegarde, synchronisation, cryptage, compression, extraction, restauration...

Quelques liens :

Outils	Où le trouver ?
EDU portfolio :	http://eduportfolio.org/
Framalab	http://framalab.org/ - http://framapad.org/ - http://framadate.org/
Hubic (cloud de la société OVH)	https://hubic.com/home/
Dokuwiki	https://www.dokuwiki.org/dokuwiki
Dokuwiki de l'Isfec dédié au C2i1 en BTS.	http://ifpbretagne.org/wiki_c2i1_bts/doku.php?id=accueil
Planète Sankoré ³	http://sankore.org/fr
XnView	http://www.xnview.com/fr/
Photofiltre	http://photofiltre.free.fr/download.htm
Toucan	http://portableapps.com/apps/utilities/toucan
7zip	http://www.7-zip.org/
...	

³ Le projet Sankoré s'adresse aux enseignants, je me suis néanmoins risqué à le proposer aux étudiants de licence de l'ICR pour 2 raisons : la première est liée au fait que j'ai un pourcentage assez important d'étudiants qui ont le projet de devenir enseignants (c'est la raison de leur motivation à préparer le C2i niveau 1 dans la perspective de préparer ensuite le C2i2e) la deuxième est liée au fait que cet outil est intéressant pour la formation sur le concept d'indexation des ressources.