


<b>Equipement :</b>	Matériel	Logiciel
<p data-bbox="389 152 603 185"><b>Illustration :</b></p> 	<p data-bbox="963 159 986 185" style="text-align: center;">×</p> <p data-bbox="884 327 1358 360"><b><u>Principales fonctionnalités :</u></b></p> <p data-bbox="833 400 1409 808">Elle permet d'accéder à des contenus multimédia, de naviguer sur Internet, de consulter des e-mails, de travailler en visioconférence par le biais d'une webcam, lire des livres électroniques, télécharger des applications, consulter des vidéos ou des photos d'un appareil photo numérique, écouter de la musique...</p>	
<p data-bbox="188 943 1382 1016"><b><u>Usage en formation :</u></b> Je n'ai pas encore eu l'occasion de travailler avec des tablettes tactiles.</p>		
<p data-bbox="188 1016 727 1055"><b><u>Usages envisageables en classe :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="236 1099 1377 1167">• Composition de textes qui pourront être mis en commun et améliorés par les élèves.</li> <li data-bbox="236 1173 703 1211">• Apprentissage de l'écriture</li> <li data-bbox="236 1218 1007 1256">• Apprentissage de la lecture (lettres et chiffres)</li> <li data-bbox="236 1263 1299 1330">• Enregistrement de la voix pour prendre conscience de la diction, l'intonation et la fluidité.</li> <li data-bbox="236 1337 1369 1516">• Questionnaire incluant des liens vers des ressources (photos, vidéos, tableaux de données, graphiques et schémas). En sélectionnant les liens, les élèves sont conduits à s'interroger sur les documents préalablement identifiés par l'enseignant, puis à revenir au questionnaire pour rédiger leur réponse.</li> <li data-bbox="236 1523 842 1561">• Recherche documentaire autonome</li> <li data-bbox="236 1568 1334 1592">• Création d'œuvres numériques (arts visuels et éducation musicale)</li> </ul>		
<p data-bbox="188 1592 611 1630"><b><u>Pertinence pédagogique :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="188 1675 815 1713">◆ Gain de temps dans la mise au travail</li> <li data-bbox="188 1720 943 1758">◆ Perspective interactive qui peut motiver l'élève</li> <li data-bbox="188 1765 699 1803">◆ Développement de l'autonomie</li> <li data-bbox="188 1809 655 1848">◆ Suivi personnalisé de l'élève</li> <li data-bbox="188 1854 1390 1892">◆ Tenir les enfants informés des avantages et des inconvénients de l'Internet</li> <li data-bbox="188 1899 743 1937">◆ Acquérir des compétences du B2i</li> </ul>		