


<b>Équipement : Power point</b>		Matériel	Logiciel
			<b>X</b>
<p align="center">Illustration :</p> 	<p align="center">Principales fonctionnalités :</p> <p align="center">Création de présentations dynamiques, utilisation des fonctions audios et visuelles du logiciel, possibilité de les publier en ligne, création de diaporama photo ou diaporama utilisable pour présenter un cours.</p>		
<p><u>Usages en formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilisable pour des exposés ou des oraux.</li> <li>• permet de travailler collectivement sur un projet.</li> <li>• Concevoir et animer ses présentations.</li> </ul>			
<p><u>Usages envisageables en classe<sup>1</sup> :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de diaporama photo avec les élèves ou outil utilisable par les élèves pour préparer des exposés.</li> <li>• Expliquer les bases du logiciel aux élèves par la découverte d'un nouvel logiciel informatique.</li> <li>• Utilisation des photos prises en classe( cf fiche matériel) pour créer un diaporama pour le site de l'école.</li> <li>• Travail de l'oral et de l'écrit</li> </ul>			
<p><u>Pertinence pédagogique (quelles plus-values pédagogiques peut-on en attendre?) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport de contenus d'enseignements.</li> <li>• présentation claire et structurée.</li> <li>• résumé visuel.</li> <li>• Intermédiaire entre l'élève et l'enseignant.</li> <li>• ludique, varie le matériel pédagogique pour les élèves.</li> <li>• Simple d'utilisation pour des élèves (cycle 3).</li> <li>• Permet le travail de la compétence 4 du socle commun (présenter un travail).</li> <li>• Différentes compétences des programmes peuvent être travaillées à l'aide de ce logiciel par les élèves : appropriation du langage, s'impliquer dans un projet collectif, devenir élève (respect du matériel).</li> <li>• Motivant pour les élèves car varie les supports pédagogiques</li> </ul>			

<sup>1</sup> Expression générique à prendre au sens large en recouvrant les usages professionnels chez les enseignants.